تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الدار البيضاء -سطات

# الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

-الدورة العادية 2023 - (المترشحون المتمدرسون)



| | | | |
|---|---|---|---|
| الشعبة أو المسلك | العلوم التجريبية والرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير* | مدة الإنجاز: | 2س |
| المادة: | التاريخ والجغرافيا | المعامل: | 2 -3* |
| عناصر الإجابة وسلم التنقيط | | المستوى: | الأولى |

| سلم التنقيط | عناصر الإجابة المقترحة<br>ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية |
|---|---|
| | ***أولا- مادةاجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10/10*** |
| (3ن) | **1- إنجاز مبيان بالأعمدة**<br>▪ التمثيل الصحيح للمعطيات 1,5ن ▪العنوان:0,5ن ▪ المفتاح:0,5ن ▪المقياس:0,5ن |
| | **2- وصف توزيع المؤشرات الخاصة بالقطاع الصناعي اعتمادا على المبيان المنجز والخريطة:** |
| (1ن) | تقبل الإجابات التي **تفيد**: تفاوت في التوزيع، أو تركز المؤشرات الخاصة بالقطاع الصناعي في مدينة الدار البيضاء (الانتاج – الاستثمارات -المستخدمين- المقاولات) وضعف هذه المؤشرات بباقي الأقاليم، أو الترتيب... |
| | **3 - مظاهر أزمة مدينة الدار البيضاء اعتمادا على من الوثيقتين 3 و5:**<br>تقبل الإجابات مصنفة أو بدون تصنيف، وتمنح (0,5ن) لكل عنصر في حدود 4 عناصر على مما يأتي: |
| (2ن) | - الحركية الكثيفة - مشاكل النقل والمرور -عدم تجانس الوظائف داخل النطاق الواحد - تداخل المناطق الصناعية مع المناطق السكنية - ضعف أو عدم نجاعة سياسات التخطيط –تركز كبير لإنتاج للنفايات الصناعية والمنزلية - ضعف عمليات المعالجة والمراقبة المرتبطة بها... |
| | **4 - العوامل المفسرة لأزمة مدينة الدار البيضاء اعتمادا على الوثيقة 4:**<br>تمنح (0,5ن) لكل عنصر في حدود 4 عناصر مما يأتي: |
| (2ن) | التحايل على القوانين في مجال التعمير - تجاوز مخططات التعمير- دور المبادرة الحرة في عدم احترام القوانين - دور الدولة في عدم توفير إطار قانوني واضح في مجال التعمير - عدم استجابة الدولة لأهم متطلبات المدينة - الاعتماد الكبير على المبادرة الخاصة في تلبية حاجيات المدينة من السكن -عدم التحكم في الأراضي... |
| (2ن) | **5- انتاج فقرة مركزة حول أشكال التدخل لمعالجة أزمة المدينة على المستوى الاقتصادي :** |
| 1ن | ▪ **من خلال وثيقة 5: ما يفيد:** ضرورة مسايرة القطاع الصناعي لتغيرات الثورة الصناعية- الرقمنة - الانتاج عبر الطباعة ثلاثية الأبعاد- إدماج الذكاء الاصطناعي – الابتكار وتأهيل الرأسمال البشري – استحضار البعد البيئي وتدبير الموارد في عمليات التهيئة.... |
| 1ن | ▪ **من خلال المكتسبات: ما يفيد:** إحداث مناطق صناعية قوية - تشجيع الاستثمارات والمقاولات- ادماج الأنشطة غير المهيكلة - خلق أقطاب صناعية - استقطاب الاستثمارات الأجنبية لتسريع وتيرة التصنيع- تشجيع الأنشطة المدرة للدخل- التعاونيات الحرفية... |

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com



| س. ت | عناصر الإجابة : الموضوع الأول<br>ملاحظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية |
|---|---|
| | يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناءً على ثلاثة مستويات: |
| 2ن | ***المستوى الأول: الجانب المنهجي:**<br>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ (1ن)<br>- تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن)<br>- خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - امتدادات منطقية... (0,5ن) |
| 7ن | ***المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ما يفيد :** |
| 3ن<br>1,5ن لكل مجال | **المحور الأول: التحولات الصناعية والمالية الكبرى بالعالم الرأسمالي خلال القرن 19؛**<br>✓ **تحولات في مجال الصناعة:** ظهور صناعات جديدة - تنظيم عملية الإنتاج " نظام المعمل " - الاختراعات التقنية المكثفة واستثمارها في حقول الإنتاج الصناعي: الطاقة والكيمياء والنقل والميكانيك .... - اعتماد الآلة بشكل مكثف في كافة مراحل الإنتاج الصناعي...<br>✓ **التحولات المالية:** ظهور التركيز الرأسمالي - تحول وظيفة الأبناك من الايداع إلى الاستثمار وتقديم القروض - ظهور الشركات مجهولة الاسم أو شركات الأسهم - تحكم البورصات في الاقتصاد – تزايد المعاملات المالية... |
| 1,5ن<br>0,5 لكل عنصر | **المحور الثاني: أشكال الضغوط الاستعمارية الفرنسية على المغرب خلال القرن 19**<br>- الهزيمة في معركة إيسلي 1844 : السياق – الأطراف - النتائج العامة<br>- معاهدة لالة مغنية حول ترسيم الحدود 1845: الأطراف - المضامين<br>- معاهدة بيكلار حول الحمايات الفردية 1863 : الأطراف - والامتيازات والانعكاسات |
| 2,5ن<br>0,25ن لكل عنصر | **المحور الثالث: إصلاحات المخزن الاقتصادية والعسكرية لمواجهة الضغوط الاستعمارية؛**<br>✓ **على المستوى العسكري:**<br>- تكوين جيش نظامي وإرسال البعثات الطلابية إلى الخارج؛<br>- جلب مدربين أجانب لتدريب الجيش المغربي؛<br>- إنشاء معامل لصناعة الأسلحة اعتمادا على الخبرة الأوربية؛<br>- استيراد الأسلحة والتجهيزات العسكرية من أوربا؛<br>- ....<br>✓ **إصلاحات اقتصادية:** تقبل الإجابات مصنفة أو بدون تصنيف:<br>- في قطاع الفلاحة: استيراد الآلات - تشجيع زراعة القطن والسكر لتحقيق الاكتفاء الذاتي،<br>- في قطاع الصناعة: استيراد الآلات- إحداث مصنع للورق وآخر للسكر- التركيز على استغلال المناجم<br>- في القطاع المالي: تنظيم الجهاز المالي - تعيين الأمناء الماليين - سك عملة من الفضة والنحاس بأوروبا في عهد الحسن الأول<br>- ..... |
| 1,5ن لكل قطاع | ***المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتوج- خط مقروء |
| 1ن | ☜ يرجى كتابة مجموع النقط أمام كل مادة، ثم اعتماد الاختصارات الآتية:<br>- [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع<br>- [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي |

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com



| س. ت | عناصر الإجابة : الموضوع الثاني<br>ملحوظة: يرجى استحضار العناصر الأساسية الصحيحة ذات الصلة بالموضوع دون التقيد بالجزئيات المعرفية |
|---|---|
| | يقوم إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع بناءً على ثلاثة مستويات: |
| 2ن | ***المستوى الأول: الجانب المنهجي:**<br>- مقدمة مناسبة: تحديد أهمية الموضوع، وطرح أسئلة مناسبة لمعالجته؛ (1ن)<br>- تصميم مناسب: تقسيم العرض إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة؛ (0,5ن)<br>- خاتمة مناسبة: استخلاص عام حول الموضوع - امتدادات منطقية... (0,5ن) |
| 7ن | ***المستوى الثاني: الجانب المعرفي: ما يفيد:** |
| 2ن | **المحور الأول: النتائج الاقتصادية والسياسية للحرب العالمية الأولى:** |
| 1ن | ✓ **النتائج الاقتصادية :**<br>- تدمير جل المصانع واتلاف الأراضي الزراعية والبنيات التحتية - تراجع الانتاج الصناعي والفلاحي، وركود المبادلات التجارية - ارتفاع مديونية الدول الأوربية - تحول الثقل الاقتصادي من أوربا نحو الولايات المتحدة الأمريكية.... |
| 1ن | ✓ **النتائج السياسية:**<br>- انعقاد مؤتمر السلام - فرض معاهدات قاسية على الدول المنهزمة : معاهدة فرساي على ألمانيا - معاهدة سان جرمان على النمسا-هنغاريا - تغير الخريطة السياسة لأوروبا - انشاء عصبة الأمم – توتر العلاقات الدولية... |
| 2ن | **المحور الثاني: الآثار الاقتصادية والاجتماعية للأزمة الاقتصادية الكبرى لسنة 1929 على أوربا :** |
| 1ن | - انعكاسات اقتصادية: انهيار قيمة العملات الأوربية - تراجع الانتاج الفلاحي والصناعي - إفلاس الشركات - حدوث ركود اقتصادي - التضخم- تراجع المبادلات التجارية... |
| 1ن | - انعكاسات اجتماعية: ارتفاع عدد العاطلين عن العمل - انتشار الفقر - الاضرابات والمظاهرات |
| 3ن | **المحور الثالث: مظاهر الاستغلال الاستعماري للمغرب في القطاعين الفلاحي والمنجمي خلال فترة الحماية:** |
| 1,5 لكل مجال | **- في المجال الفلاحي:** السيطرة على أجود الأراضي الفلاحية بمختلف الوسائل (الاستيطان الفلاحي الرسمي والخاص)- تفويت الأراضي للشركات الرأسمالية - التخصص في الزراعات على حساب الزراعات المعيشية.<br>**- في المجال المنجمي:** احتكار الشركات الأجنبية لعمليات التنقيب عن المعادن واستخراجها وتصديرها - تحول المغرب إلى منجم كبير لتزويد فرنسا بحاجاتها من المعادن... |
| 1ن | ***المستوى الثالث: الجانب الشكلي:** لغة سليمة من الأخطاء - شكل تقديم المنتوج- خط مقروء |

☜ يرجى كتابة مجموع النقط أمام كل مادة، ثم اعتماد الاختصارات الآتية:
- [ت] أمام النقطة الممنوحة لتصميم الموضوع
- [ج ش] أمام النقطة الممنوحة للجانب الشكلي

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com